

STUDENTS4COOPERATION

Competizione Interreg per le scuole superiori

ALLEGATO 4A – Modello idea progettuale

Italiano e inglese

Agosto 2024



Questo è il modello da utilizzare per redigere la proposta della vostra idea progettuale. La sua completezza sarà valutata durante il processo di selezione.

Il modello deve essere compilato in italiano e in inglese e dovrà essere lungo circa 1000 parole (carattere: Times New Roman, 11) per ogni lingua.

0 Informazioni base:

Scuola:

Indirizzo scolastico (nel caso in cui ci siano più indirizzi):

Classe:

Tematica scelta [Scegliere tra le seguenti: 1. Tecnologie di informazione e comunicazione; 2. Economia circolare/Ambiente; 3. Turismo sostenibile; 4. Cooperazione tra scuole e associazioni giovanili (vedere sezione 2.1 delle Linee guida)]:

Acronimo del progetto [Potete scegliere di scrivere solo un breve acronimo o acronimo + titolo]:

1 Descrizione dell'idea progettuale.

Descrivete qual è la vostra idea: spiegate di cosa tratta, sottolineate il suo carattere transfrontaliero e la sostenibilità dei risultati da un punto di vista ambientale e sociale, spiegate se può essere facilmente utilizzata o replicata in altre scuole o in altri contesti.

2 Che impatto ha sulla comunità? Quali problemi, questioni ed esigenze affronta?

Descrivete chiaramente come il vostro progetto risponde ad una necessità della comunità e come può portare benefici alla stessa ed immaginate il suo impatto sull'integrazione transfrontaliera.

3 Quali attività sono previste nel progetto?

Spiegate come le attività previste nel progetto possano stimolare il coinvolgimento attivo dei giovani.

4 Quali partner (organizzazioni, associazioni, scuole, università, istituzioni, ecc.) potrebbero essere coinvolti nel progetto?

Spiegate come i partner coinvolti rappresentano la comunità di giovani di entrambi i Paesi e perché sono rilevanti per la tematica del progetto.

Totale parole per tutte le sezioni (1 – 4): 1000.

1 Explain your project proposal.

Describe what is your idea: what is your project about, highlight its cross-border features and the sustainability of its outputs over time from an environmental/social point of view, if it can be easily exploited or replicated in other schools or by other users.

2 How does it affect the community? Which problems, issues and needs does it tackle?

Clearly show how your project responds to a community necessity and how it can benefit the community and imagine its impact on cross-border integration.

3 Which project activities are foreseen?

Explain how the project activities might foresee the active involvement of young people.

4 Which partners (organization, club, school, university, institution etc.) could be involved in the project?

Explain how each involved partner represents youth community from both countries and why partners are relevant for the project topic.

Total number of words for section 1 to section 4: 1000.